Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado

| Ingeniería de Reactores del IIQ | ra Liliana Borzacconi, Profesor Titular, Gº5 DT, del Departamento de |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otros docentes de la Facultad: D de Reactores del IIQ | r. Iván López, Profesor Agregado, Gº4, DT del Departamento de Ingeniería |
| Docentes fuera de Facultad: | |
| Instituto: Ingenieria Química Departamento: | |
| Fecha de inicio y finalización: | 22 de abril al 8 de mayo de 2010 |
| Horas Presenciales: 45 | Nº de Créditos: 8 |
| Cupos: 15 | |
| | |
| la asignatura para su programa de | otros programas de la Facultad y de la Universidad para los cuales sea de interce e formación. Den prioridad los estudiantes aceptados al programa en abril de 2010 y que so |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-liquido) y reactores química de la curso abarca tópicos vinculad gas-liquido). | nen prioridad los estudiantes aceptados al programa en abril de 2010 y que so a SCAPA analizará en cada caso las solicitudes de otros estudiantes no inscripto os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestria y ficamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que sí |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-liquido) y reactores química trifásicos). El principal objetivo es Doctorado que no trabaje especíbacen para otros cursos más ava | os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestria y ficamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que si nzados sobre el tema |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-líquido) y reactores químico trifásicos). El principal objetivo es Doctorado que no trabaje especíbacen para otros cursos más ava Conocimientos previos exigido Título universitario (o equivalente | os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestría y flicamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que sí inzados sobre el tema |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-líquido) y reactores químico trifásicos). El principal objetivo es Doctorado que no trabaje especíbacen para otros cursos más ava Conocimientos previos exigido Título universitario (o equivalente | e formación. nen prioridad los estudiantes aceptados al programa en abril de 2010 y que so a SCAPA analizará en cada caso las solicitudes de otros estudiantes no inscripto os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestria y ficamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que sí inzados sobre el tema ps: o), con formación universitaria en química, física y, matemáticas. |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-liquido) y reactores química trifásicos). El principal objetivo es Doctorado que no trabaje especíbacen para otros cursos más ava Conocimientos previos exigido Título universitario (o equivalente Procesos de transferencia de cal | e formación. nen prioridad los estudiantes aceptados al programa en abril de 2010 y que so a SCAPA analizará en cada caso las solicitudes de otros estudiantes no inscripto os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestria y ficamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que sí inzados sobre el tema os: o), con formación universitaria en química, física y, matemáticas. endados: or y materia, fluidodinámica, diseño de reactores, cinética química. |
| la asignatura para su programa de El cupo es de 15 personas y tier estudiantes activos del mismo. La al programa. Objetivos: El curso abarca tópicos vinculad gas-líquido) y reactores química trifásicos). El principal objetivo es Doctorado que no trabaje especíbhacen para otros cursos más ava Conocimientos previos exigido Título universitario (o equivalente Conocimientos previos recome Procesos de transferencia de cal Metodología de enseñanza: | e formación. nen prioridad los estudiantes aceptados al programa en abril de 2010 y que so a SCAPA analizará en cada caso las solicitudes de otros estudiantes no inscripto os al análisis de reacciones (fluido-sólido catalíticas, fluido-sólido no catalíticas os reales (catalíticos, no catalíticos, homogéneos y heterogéneos bifásicos s perfeccionar el grado de capacitación general de un estudiante de Maestria y ficamente en el área de reactores, como así también preparar a aquellos que si inzados sobre el tema os: o), con formación universitaria en química, física y, matemáticas. endados: or y materia, fluidodinámica, diseño de reactores, cinética química. |

Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Temario:

Ecuaciones Fundamentales de Balance: Ecuaciones de balance locales. Aplicación a sistemas heterogéneos. Ecuaciones de Balance promediadas. Aplicación a distintos tipos de reactores. Reactores de laboratorio.

Reacciones Fluido-Sólido:. Aplicación a sistemas reaccionantes complejos.

Reacciones Fluido-Sólido Ecuaciones cinéticas. Difusión en medios porosos Clasificación de los principales modelos de partícula para sistemas isotérmicos. Modelos heterogéneo (o de frente móvil), homogéneo y general.

Reacciones Gas-Líquido: Modelos Reacciones irreversibles de primer y segundo orden. Reacciones irreversibles instantáneas.

Reacciones y Reactores. Modelos a escala partícula y a escala reactor. Conversión y eficiencia del reactor. Modelos de reactores discontinuos. Efecto de la transferencia extra e intrapartícula. Modelado de reactores semicontinuos. Regímenes controlantes. Sistemas reaccionantes especiales.

Bibliografía:

Astarita G., D.W. Savage y A. Bisio, "Gas Treating with Chemical Solvents", J. Wiley & Sons, 1983. Carberry J.J. y A. Varma (eds.), "Chemical Reactor and Reactor Engineering", Marcel Dekker Inc., 1987.

Danckwerts P.V., "Gas-Liquid Reactions", Mc.Graw-Hill, 1970.

Doraiswamy L.K. y M.M. Sharma, Heterogeneous Reactions: Analysis, Examples, and Reactor Design, Vol. 1: Gas-Solid and Solid-Solid Reactions, J. Wiley & Sons, 1984.

Doraiswamy L.K. y M.M. Sharma, Heterogeneous Reactions: Analysis, Examples, and Reactor Design, Vol. 2: Fluid-Fluid-Solid Reactions, L.K. Doraiswamy y M.M. Sharma, J. Wiley & Sons, 1984.

Fogler H.S., "Elements of Chemical Reaction Engineering", Prentice-Hall, 3rd edition, 1999.

Froment G.F. y K.B. Bischoff, "Chemical Reactor Analysis and Design", J. Wiley & Sons, 2nd edition, 1990.

Ramachandran P.A. y R.V. Chaudhari, "Three-Phase Catalytic Reactors", Gordon and Breach, Science Publisher Inc.,1983.

Szekely J., F.W. Evans y H.Y. Sohn, "Gas-Solid Reactions", Academic Press, 1976.

Varma A., M. Morbidelli y H. Wu, "Parametric sensitivity in Chemical Systems", Cambridge University Press, 1999. Whitaker S. y A.E. Cassano (eds.), "Concepts and Design of Chemical Reactors", Gordon and Breach, 1986.